

**Yaz / Summer 2023**  
**Cilt / Volume 13**  
**Sayı / Issue 3**

**ISSN 2146-331X**

Psikiyatride Güncel yılda dört kez (Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim) yayımlanan yaygın süreli bilimsel yayındır.  
Four issues published annually: January, April, July, October

**TPD adına Sahibi ve Sorumlu Müdürü / Published by Psychiatric Association of Turkey**  
Ejder Akgün Yıldırım

**Sorumlu Yazı İşleri Müdürü- Genel Yayın Yönetmeni / Publishing Manager - Editor - in - Chief**  
Mustafa Sercan

**Yayın Yönetmenleri / Editors**  
Simavi Vahip, Ömer Aydemir, Timuçin Oral

**Yardımcı Yayın Yönetmenleri / Associate Editors**  
Gamze Akçay Oruç, Sedat Batmaz, Pınar Çetinay Aydın, Artuner Deveci, Burcu Rahşan Erim, Aylin Ertekin Yazıcı, Serhan Işıklı, Damla İşman Haznedaroğlu, Özlem Kuman Tunçel, Medine Yazıcı, Neşe Yorguner

**Bu sayıyı yayına hazırlayan yaygın kurulu üyeleri/ Editorial board members who prepared this issue for publication**  
Özlem Kuman Tunçel, Serhan Işıklı

**Konuk Yayın Yönetmen(ler)i/ Guest editor(s)**  
İşil Vahip, Osman Özdel

#### **Danışma Kurulu / Advisory Board**

Aseha Akdemir, <i>İstanbul</i>	Ömer Böke, <i>Samsun</i>	Şeref Gülseren, <i>İzmir</i>	Devran Tan, <i>İstanbul</i>
Fisun Akdeniz, <i>İzmir</i>	Can Cimilli, <i>İzmir</i>	Münevver Hacıoğlu Yıldırım, <i>İstanbul</i>	Serap Erdoğan Taycan, <i>İstanbul</i>
Erhan Akıncı, <i>İstanbul</i>	Ayşen Esen Danacı, <i>Manisa</i>	Cem İncesu, <i>İstanbul</i>	Cengiz Tuğlu, <i>Edirne</i>
Tunç Alkın, <i>İzmir</i>	Murat Demet, <i>Manisa</i>	Aybeniz Civan Kahve, <i>Ankara</i>	Zeliha Tunca, <i>İzmir</i>
Ali Ercan Altınöz, <i>Eskişehir</i>	Halise Devrimci Özgüven, <i>Ankara</i>	Umut Karasu, <i>Balıkesir</i>	Raşit Tükel, <i>İstanbul</i>
Vesile Altınayaz, <i>Aydın</i>	Neşe Direk Tecirli, <i>İstanbul</i>	İsmet Kırpınar, <i>İstanbul</i>	Yankı Yazgan, <i>İstanbul</i>
Elif Anıl Yağcıoğlu, <i>Ankara</i>	Servet Ebrinç, <i>İstanbul</i>	Işın Baral Kulaksızoğlu, <i>İstanbul</i>	Olcay Yazıcı, <i>İstanbul</i>
Cem Atbaşoğlu, <i>Ankara</i>	Hayriye Elbi, <i>İzmir</i>	Fatih Öncü, <i>İstanbul</i>	Mustafa Yıldız, <i>Kocaeli</i>
Ayşe Devrim Başterzi, <i>İstanbul</i>	Turan Ertan, <i>İstanbul</i>	Özen Önen Sertöz, <i>İzmir</i>	Şahika Yüksel, <i>İstanbul</i>
Adem Bayrakçı, <i>İzmir</i>	Cüneyt Evren, <i>İstanbul</i>	Şebnem Pırıldar, <i>İzmir</i>	
Sezai Berber, <i>Ankara</i>	Peykan Gençoğlu Gökalp, <i>İstanbul</i>	Hüseyin Soysal, <i>İstanbul</i>	
Tolga Binbay, <i>İzmir</i>	Leyla Gülseren, <i>İzmir</i>	Bengi Semerci, <i>İstanbul</i>	

"Danışma Kurulu Psikiyatride Güncel'in önceki sayılarında Konuk Yayın Yönetmeni olarak görev üstlenmiş meslektaşlarımızdan oluşur."

#### **Yazışma adresi / Corresponding address**

Türkiye Psikiyatri Derneği  
Tunus Cad. 59/5  
Kavaklıdere, Ankara  
Tel. 0312 468 74 97  
[www.psikiyatri.org.tr](http://www.psikiyatri.org.tr)

**e-posta:**  
ymsercan@gmail.com

#### **Grafik Tasarım ve Yayın Hizmetleri / Publishing Services**

BAYT Bilimsel Araştırmalar Basın Yayın ve Tanıtım Ltd. Şti.  
Ziya Gökalp Cd. 30/31, 06420 Kızılay, Ankara  
Tel : 0 312 431 3062  
Faks : 0 312 431 3602  
e-posta : info@bayt.com.tr

#### **Baskı / Printing**

Sözkesen Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.  
İvedik Organize Sanayi 1518, Sk., Mat-Sit İş Merkezi  
No:2/40, Yenimahalle-Ankara  
Tel: 0-312 395 21 10  
Matbaa Sertifika No: 49363

**Baskı Tarihi:** 10 Haziran 2023

## yazarlara bilgi

### Amaç ve Hedefler

**psikiyatride güncel** Türkiye Psikiyatri Derneği tarafından yayımlanan bir Sürekli Eğitim/Sürekli Mesleki Gelişim Dergisidir. Temel amacı ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanlık alanında ülke genelinde gereksinim duyulan uzmanlık eğitimi ve sonrasında mesleki eğitime sürekli ve düzenli bir şekilde katkıda bulunmaktır. Dergimiz güncel ve gereksinim duyulan konularda, uygulamaya dönük ve bilimsel bilgi ve gelişmeleri derlemeyi, araştırma ve kanıtları yeterli olmadığı alanlarda uzman deneyimlerini aktarmayı hedefler. Güncel bilgi ve gelişmelerin psikiyatri çalışanlarına hızla ulaşmasını, hizmet alan hastalarımıza yönelik uygulamaların kalitesini yükseltmesi en temel amaçtır. **psikiyatride güncel** in her sayısında bütünlüklü bir konuya ayrılmıştır. Derginin dili Türkçedir.

### Yazarlara Bilgi

#### Makaleler / Yazılar

- Yazılar Konuk Yayın Yönetmeni ve Yayın Kurulu üyelerince akran değerlendirmesinden (peer review) geçirilir.
- Derginin ilgili sayısında kapsamı tamamlamak ve bütünlüğü sağlamak için Konuk Yayın Yönetmen(ler)inin, Genel Yayın Yönetmeni ve Yardımcı Yayın Yönetmenlerinin önerilerinde bulunma ve düzeltme hakkı saklıdır.
- Yazılardaki görüşler yazarlar bağlar.

#### Yazıların içermesi gereken alt bölümler:

- Başlık** (Türkçe ve İngilizce): Konuyu iyi anlatan, çok uzun olmayan, okuyucunun ilgisini çeken, yaratıcı bir başlık kullanılması önerilir. İngilizce başlığın Türkçe olanı anlam çevirisıyla karşılaması amaçlanmalıdır.
- Yazar(lar)**: Yazar ad ve soyadının unvan ve çalışılan kurum bilgisi olmadan yazılması istenmektedir.
- Yazar(lar)ın ORCID No**: Yazarların ORCID numaralarını eklemeleri gerekmektedir.
- Yazar(lar)ın kısa özgeçmişi**: Yazar(lar)ın özgeçmişini alınıp yılları ile birlikte unvanlarına ve halen çalıştıkları kuruma yer vermeleri beklenir.
- İletişim adresi**: Tercihen birinci yazının iletişim adresi ve e-posta adresi belirtilmelidir.
- Anahtar sözcükler** (Türkçe ve İngilizce): Index Medicus'a göre belirlenmiş en az 3 en çok 6 anahtar sözcük seçilmelidir.
- Özet** (Türkçe ve İngilizce): Özetlerin her biri 200 sözcükten az, 250 sözcükten çok olmamalıdır.
- Yazı**: Her yazının en az 8, en çok 12 sayfadan oluşması öngörülmüştür. Yazıların belirtilen sayfa sayıları kaynaklar, tablolar ve şekiller hariç tutularak ve tek aralıkla yazılmış biçime göre verilmiştir. Yazıların 12 font büyüklüğünde ve Times New Roman fontunda kaleme alınması gerekmektedir. (Not: Sayfa sınırlaması konusunda duyarlık gösterileceği ve uyulmaması durumunda yazar tarafı ile Yayın Yönetmenliği tarafından karar verileceği bilinmelidir).
- Yapın-yapmayın**: Konu elverişliyse yazıdaki olumlu ve olumsuz önerilerin listelendiği tablolar konulması istenir.
- Olgu sunumu**: Her yazının sonunda konu ile ilgili bir olgu sunumuna yer verilmesi beklenmektedir. İşlenen konuyu iyi bir şekilde örnekleyen bir olgu, tek aralık ve A4 boyutunda bir sayfaya sığacak şekilde yazılmalıdır. Gerçek hasta örneklerinde hasta kimliğinin anlaşılmasını sağlayacak önlemler özenle alınmalıdır.
- Tablolar, şekiller ve resimler**: Yazılarda okumayı, anlaşılmasını ve sonuçta eğitimi kolaylaştıracak tablo ve şekillerin her biri en sonda ayrı sayfalarda verilmeli ve metin içinde girecekleri yerler belirtilmelidir.

- Alıntı pencerelerine metinden cümle önerileri**: Her makalenin içinde 5-8 alıntı penceresi oluşturulacak ve bu pencerelerde yazının içinde bazı cümleler/kısa paragraflar okuyucunun konuya ilgisini çekmek üzere bu pencerelerde ayrıca verilecektir. Bu nedenle yazarların bu doğrultuda yapacakları öneriler konuk yayın yönetmen(ler) ile yayın yönetmenlerine yardımcı olacaktır. Bu alıntı pencerelerine alınacak cümle ya da cümlelere ilişkin önerilerin yazarlar tarafından ayrı bir sayfada sunulması beklenmektedir.
- Kaynaklar**: Kaynak gösterimi ve Kaynak Künyesi Yazım Kuralları örnekleri için aşağıdaki "Kaynak Yazım Kuralları" bölümüne bakınız.

### Kaynak Yazım Kuralları

#### Kaynak gösterme araçları

**psikiyatride güncel** hem yazar hem yayıncı bakımından sağladığı kolaylıklar nedeniyle makale hazırlarken kaynak gösterme araçlarının kullanımını desteklemektedir. Bu nedenle **psikiyatride güncel** kaynak gösterme kuralları iki ayrı yazılıma ayrılmıştır. Şu bağlantıda **Mendeley** ve **Endnote** araçlarının kaynak göstermede nasıl uygulanacağı ile ilgili açıklamaları bulabilir, **psikiyatride güncel** için hazırlanmış kaynak gösterme dosyalarını indirebilirsiniz: <https://bit.ly/pegkaynakprogramlari>

#### Metin içinde kaynak gösterimi

- Kaynak gösteriminde Vancouver Stili kullanılacaktır.
- Kaynaklar metin içerisinde çıkış sırasına göre numaralandırılacaktır.
- Metin içinde numaralar üst simge niteliğinde yazılacaktır. Örnek: 1.

#### Kaynaklar listesinde kaynak künyesi yazım kuralları

- Yazıda kullanılacak **kaynak sayısının en az 20, en çok 80** olmasına özen gösterilmelidir. Bu sıralara uyulmadığı istisnai durumlarda yazar(lar), Konuk Yayın Yönetmeni ve Genel Yayın Yönetmen(ler) ortaklaşa karar verirler.
- Kullanılan kaynakların listesi yazının bitiminde "Kaynaklar" başlığı altında verilir.
- Kaynak künyesi yazımında Vancouver Stili kullanılır.
- Kaynakların 1-9 yazarının adlarına yer verilmeli, daha sonraki yazarların adı yerine vd. yazılmalıdır.
- En sık kullanılan kaynak türleri olan "**dergide yayımlanmış makale, kitap, editörlü kitap bölümü, yayımlanmamış tez, toplantıda sunulan bildiri ya da poster, dergide makale (elektronik), kitap (elektronik)**" gibi kaynakların verilme biçimine ilişkin kurallar ve örnekler aşağıda verilmiştir. Bu örnekler dışında yer alan kaynak türlerine ilişkin yazım kuralları için Vancouver Yazım Stilinin daha ayrıntılı yer aldığı kaynaklara başvurulabilir.

#### Dergide makale (basılmış)

Yazar(lar). Dergide basılmış makalenin adı. Derginin adı [italik] Yayın yılı; Cilt numarası [Sayı]; Makalenin sayfa numaraları.  
Örnek: Oral ET, Vahip S. Bipolar depression: an overview. *Drugs* 2004; 7(9): 846-50.

#### Kitap

Yazar(lar). Kitap adı Seri başlığı ve numarası [bir serinin parçası ise]. Kaçınıcı baskı olduğu (ilk baskı değilse). Ya-

yımlandığı/basıldığı yer (birden fazla yer belirtilmişse ilk belirtilen yer adı); Yayıncı kuruluş; Yayın yılı.

Örnek: Goodwin FK, Jamison KR. Manic-Depressive Illness: Bipolar Disorders and Recurrent Depression. İkinci Baskı. New York: Oxford University Press; 2007.

#### Editörlü kitapta bölüm

Bölüm yazar(lar). Bölüm başlığı. Editör(ler) [kişi adlarından sonra daima (ed.) yazınız] Kitap adı [italik]. Seri adı/başlığı ve sayısı [bir serinin parçası ise] Kaçınıcı baskı olduğu. Yayın yılı. Sayfa numaraları.

Örnek: Jefferson JW, Greist JH. Lithium. Sadock BJ, Sadock VA (ed) *Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*'de. 7. Baskı. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2000. 2377-90.

#### Yayımlanmamış tez

Yazar. Tez adı [italik]. (Yayımlanmamış Uzmanlık Tezi) ibaresi. Uzmanlık eğitimi alınan şehir adı: Uzmanlık eğitimi aldığı kurum adı; Tez kabul yılı.

Örnek: Sercan M. *Depresif Bozukluklarda Bedensel Belirtilerin Önemi*. (Yayımlanmamış uzmanlık tezi). İstanbul: İstanbul Üniversitesi; 1987.

#### Toplantıda sunulan bildiri ya da poster

Yazar(lar). Bildiri adı: Kongre adı [italik], Kongre tarihi, Kongrenin yapıldığı yer.

Örnek: Sercan M, Ger C, Oncu F, Bilici R, Ural C. Immigration and Violence by Mentally Disordered Offenders. *World Psychiatric Association International Congress*, July 12 - 16 2006, İstanbul.

#### Çevrimiçi kaynak gösterimi

**Dergide Makale (Elektronik)**: Çevrimiçi makale, basılı olan ile aynı ise basılı olan kaynak gösterilmelidir. Farklılık varsa çevrimiçi olan kullanılır. Dergi makalesinin bir DOI (digital object identifier) numarası varsa URL adresi yerine onu kullanınız.

Yazar(lar). Dergide basılmış makalenin adı. Derginin adı [italik] [İnternet] Yayın yılı: Cilt numarası: (Sayı) Makalenin sayfa numaraları. Ulaşılabilirliği adres: URL ya da DOI [Erişim tarihi].

#### Örnekler:

(1) Arrami M, Garner H. A tale of two citation. *Nature* (İnternet) 2008;451(7177):397-399. Ulaşılabilirliği adres: <http://www.nature.com/nature/journal/v451/n7177/full/451397a.html> [Erişim tarihi 20 Ocak 2008].

(2) Wang F, Maidment G, Missenden J, Tozer R. The novel use of phase change materials in refrigeration plant. Part I: Experimental investigations. *Applied Thermal Engineering*. [İnternet] 2007;27(17-18): 2893-2901. Ulaşılabilirliği adres: doi:10.1016/j.applthermaleng.2005.06.011. [Erişim tarihi 14 Temmuz 2008].

#### Kitap (elektronik)

Yazar(lar)/Editör [editör ise isimden sonra (ed.) yazınız] Başlık [italik] Seri adı/başlığı ve sayısı [bir serinin parçası ise] Kaçınıcı baskı olduğu [birinci baskı değilse] [İnternet] Yayımlandığı/basıldığı yer [birden fazla yer varsa ilk belirtilen yer adı]; Yayıncı; Yayın yılı. Ulaşılabilirliği adres: URL [erişim tarihi].

Örnek: Simons NE, Menzies B, Matthews M. A Short Course in Soil and Rock Slope Engineering. A Short Course in Soil and Rock Slope Engineering. [İnternet] London: Thomas Telford Publishing; 2001. Ulaşılabilirliği adres: <http://www.myilibrary.com?ID=93941> [Erişim tarihi: 18 temmuz 2008].

## önsöz

YAZ 2023

### **Bu Sayının Konusu:** **Günümüzde Psikodinamik Psikoterapiler**

Yüz yıldan daha uzun bir zaman önce, Freud psikanaliz ve dinamik bilinçdışı ile ilgili çalışmaları başlattı. Hala süregiden bu çalışmalardan türeyen tekniklerle insanın zihnini anlamayı ve çeşitli ölçülerde değişim yaratmayı hedefliyoruz. Bunu sağlayabilen terapileri öğrenmek, uygulamak ve öğretmek emek gerektiren bir iştir. Her iyi iş gibi. Psikiyatri eğitiminin çekirdek müfredatının içinde, psikanalitik ya da psikodinamik olarak adlandırılan psikoterapi yönteminin ve geçerliliğini kanıtlamış diğer psikoterapi yöntemlerinin eğitimi yer almalıdır. Bilinen nedenlerle ülkemizde bu, ne yazık ki çok küçük oranda sağlanabilmektedir. Bu koşullar altında psikiyatri asistanları ve uzmanlarının psikanalitik kavramlardan kopmamaları, tüm kişilerarası ilişkiler gibi hasta ve hekim arasındaki psikodinamiklerin önemini unutmamaları, psikodinamik psikoterapinin hastalarımızın hayatlarını olumlu yönde ne denli değiştirebileceğini anlamaları çok önemlidir. Türkiye Psikiyatri Derneği'nin kuruluşundan beri bu alanı canlı tutmak için gösterdiği çabaların ve katkıların değeri ortadadır. Psikiyatride Güncel'in elinizdeki sayısı işte bu çabanın bir diğer ürünüdür.

Bu sayıda, öncelikle her bir uygulayıcının uymakla yükümlü olduğu etik ilkeler, sınırlar ele alınmış, sınır aşımaları konusunda olması gereken yaklaşımlar aktarılmış ve bu çok önemli konu olgularla desteklenmiştir. Psikoterapinin temel kavramlarından birisi de direnç kavramıdır. Bu kavramın ortaya çıkış şekilleri, tipleri ve ele alınış şekilleri ayrıntılı olarak tartışılmıştır. Ardından yorum ve yorum dışı terapötik eylemler konusu aktarılmıştır. Terapötik eylemin değiştirici, dönüştürücü etkisi, terapötik etkinin nasıl arttırılabileceği, terapide yorum ve diğer terapötik girişimler ayrıntılı olarak ele alınarak olgu üzerinden tartışılmıştır. Psikanalitik psikoterapinin hastanın ruhsal gerçekliğini ele alırken araştırdığı alanlardan birisi de erken çocukluk yaşantıdır. Bu yaşantıların ileriki dönemlere olan etkileri, temel bakımveren nesnenin (annelik işlevlerini gören kişinin) ve anne-çocuk ilişkisinin rolü tartışılmıştır. Önemli konulardan birisi de sinirbilimin psikoterapi alanına katkısıdır. Psikanalizin sunduğu zihin kuramının sinirbilim alanına, sinirbilim araştırmalarının ise psikodinamik kuram ve uygulamalara sağladığı katkılar ayrıntılı olarak gözden geçirilmiştir.

Psikoterapilerden söz ederken grup terapilerini gözden kaçırmamak gerektiği açıktır. Bu nedenle bu sayıda, grup terapilerinin özellikleri, uygulama biçimleri, kuralları, etik kodları ve değişim dönüşüm üzerine etkileri ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Bağımlılık alanı hem izlem hem de tedavi sürekliliğinde psikiyatrinin zorlandığı alanlardan birisidir. Yine bu sayıda, bağımlılıkta psikodinamik psikoterapilere ilişkin kuramsal alt yapı aktararak, klinikte psikodinamik psikoterapi uygulamaları ve terapistin klinik pratiğine yönelik önerilerde bulunulmuştur. Son olarak da psikoterapilerin farmakoterapilerle birlikte ele alınışı ve psikodinamik yaklaşımın ilaç reçetelemede klinisyene sağlayacağı katkılar sunulmuştur.

Bu sayıya katkı veren yazarlar sadece bilgilerini değil yıllar içinde biriktirdikleri klinik deneyimlerini de bizlere aktarmışlardır. Her birine ve Psikiyatride Güncel'in yayın kuruluna değerli emekleri için teşekkür ederiz.

**Işıl Vahip ve Osman Özdel**

**Konuk Yayın Yönetmenleri**

**ORCID:**

**IV: 0000-0001-6841-6422, OÖ: 0000-0002-6153-6744**



## İçindekiler

YAZ 2023

### Bu Sayının Konusu: Günümüzde Psikodinamik Psikoterapiler

■ Önsöz	III
■ Psikanalitik psikoterapide ve psikanalizde etik <i>Peykan Gençoğlu Gökalp</i>	193
■ Temel bir kavram: Direnç <i>Leyla Gülseren</i>	201
■ Psikanalitik psikoterapide terapötik eylem <i>Y. Berrak Çiğeroğlu</i>	211
■ Erken çocukluk yaşantıları: araştırmadan kliniğe <i>Cemile Serin Gürdal</i>	219
■ Sinirbilimden psikanalize katkılar <i>Gonca Aşut, Gamze Özçürümez Bilgili</i>	229
■ Grup terapisi ve ilişkili etmenler <i>Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu</i>	239
■ Zor bir alanda psikodinamik psikoterapi: Bağımlılık <i>Demet Güleç Öyekçin, Ebru Aldemir</i>	249
■ Psikodinamik terapinin farmakoterapi ile birleştirilmesi <i>Şeref Gülseren</i>	257



# Psikanalitik psikoterapide ve psikanalizde etik

Peykan Gençoğlu Gökalp

**Özgeçmiş:** İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi'ni 1983'te bitirdi. Psikiyatri Uzmanlık Eğitimini Bakırköy Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi'nde 1992 yılında tamamladı. Aynı kurumda 2. Nevroz Kliniği'nde çalıştı. 1999'da doçent, 2008'de Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı'nda profesör oldu. Bu kurumların etik kurullarında ve TPD Merkez Onur Kurulu'nda görev aldı. Halen İstanbul'da psikiyatri uzmanı ve psikanalist olarak serbest çalışıyor.

**İletişim:** Sezai Selek Sok. 14/7 Şişli-İstanbul

**e-posta:** gokalppeykan@gmail.com

**ORCID:** 0000-0003-4288-8468

## ÖZET

Psikanaliz ve psikanalitik psikoterapiler tedavi kapsamında ele alındığından Hipokrat yemini çerçevesinde etik ilkelerle bağlanmıştır. Mesleki profesyonellik, güven, sır saklama, zarar vermeme, hasta yararının önceliği, terapistin sınır aşımı ve ihlalinin yasak olması gibi ilkeler de temeli oluşturur. Öte yandan hasta – terapist arasındaki ilişkide aktarım, karşıaktarım, özdeşleşme ve yansımaların yaratacağı dinamiklerin “kapısını tutanın” terapist olduğu her zaman hatırdadır. Aslında psikoterapi veya psikanalize başlarken kurulan çerçevede sınırlar, seans sayısı, süresi, sıklığı, ücreti belirlenir ve terapötik ilişki bu çerçevede sürdürülür. Psikoterapistin eğitimi, kendi terapi veya analizi, ruhsal ve fiziksel sağlığı, süpervizyonu önemli noktalar. Eğer terapist bu gereklilikleri yerine getirmese sınır aşımına zemin hazırlayacaktır. Psikoterapi eğitimi veren ve alan arasında da asimetri oluşur, bu durum da sınır aşımına yol açabilir. Çoklu rol üstlenen terapist, eğitmen, yönetici ve arkadaş konumlarını yönetmek mümkün değildir. Sınır ihlallerinin çoğu utanç, sonuç alamama olasılığı ve analitik ilişkinin gizli tutulması gibi nedenlerle ne yazık ki bildirilememektedir. Terapi veya analiz bittikten sonra da “bir kez hastanız ise her zaman hastanız kalmalıdır” ilkesi sürdürülmelidir. Olgu sunumları veya psikoterapi ya da psikanaliz alanında makale yazılmasına ilişkin etik ilkeleri de ele almalıyız. Amerika Birleşik Devletleri'nde olgu sunumu yapmadan önce olgunun kendisinden bilgilendirilmiş onam alınması uygun olup olmadığına ilişkin tartışmalar sürüyor. Toplantılarda yapılan olgu sunumları ciddi şekilde gözden geçirilmeli, kişinin isim, meslek, yaşadığı yer gibi özellikleri değiştirme, salonda yazılı materyal dağıtmama ve katılımcıları önceden gizlilikle ilgili uyarıya doğru bir tutum olacaktır.

**Anahtar sözcükler:** Etik, ihlal, psikoterapi, sınır aşımı

## ABSTRACT

### Ethics in psychoanalytic psychotherapy and psychoanalysis

Codes of ethics in psychotherapy practice come from the medical ethics of Hippocrates. These codes cover principles such as professionalism, confidentiality, trust, no harm, primacy of patient welfare, and forbidding boundary violations. Codes pertaining to the ethics of psychotherapy have been placed in international and national guidelines of professional societies of psychiatrists and clinical psychologists. On the other hand, we must remember that the therapist is responsible for keeping the door when dynamics are created by the transference, countertransference, projection, and identification between the patient and therapist. The setting, boundaries, number of sessions, duration, frequency, and the fee is settled in the beginning phase of psychotherapy or psychoanalysis. The education of the psychotherapist, her/his therapy or analysis, mental and physical health, and supervision are the cornerstones of the therapist's analytic journey. If the therapist does not adhere to these principles, her/his capacity will be impaired and may lead to boundary violations. The asymmetry between the tutor and the student might also lead to boundary transgressions. It is impossible for the supervisor or therapist to take on multiple roles, such as tutor, advisor, and friend. Unfortunately, most of the boundary violations are not reported due to shame, the probability of not getting a result, or the confidentiality of analytic relationships. The code “once a patient, always a patient” should be maintained. Case presentations or published papers on psychoanalysis are also reviewed as ethical issues. In the United States, there are debates on whether to take “informed consent” from the patient or not, for case presentations. Especially, case presentations in meetings have to be handled seriously. The name, profession, and city should be changed, and participants should be warned about confidentiality.

**Keywords:** Ethics, boundary violation, psychotherapy, transgression