



Destekleyici Psikoterapiye Giriş

Çeviren

Dr. Cem Kaptanoğlu

Dr. Gülcan Güleç

Dr. Altan EŐsizođlu

Psk. Ayşen Maraş

Arnold Winston, M.D.
Richard N. Rosenthal, M.D.
Henry Pinsker, M.D.

Dizİ EDİTÖRÜ: **Glen O. Gabbard**



Corecompetencies

Destekleyici Psikoterapiye Giriş

Çevirenler

- 1 Destekleyici Psikoterapinin Temel İlkeleri
Prof. Dr. Cem Kaptanoğlu
- 2 Amaçlar ve Etki Şekli
Yard. Doç. Dr. Gülcan Güleç
- 3 Müdahaleler (Ne Söylemeli)
Yard. Doç. Dr. Gülcan Güleç
- 4 Değerlendirme, Vaka Formülasyonu, Hedef Koyma ve
Sonuç Araştırması
Öğr. Gör. Dr. Altan Eşsizioğlu
- 5 Destekleyici Psikoterapinin Genel Çerçevesi
Psk. Ayşen Maraş
- 6 Terapötik İlişki
Psk. Ayşen Maraş
- 7 Kriz Müdahalesi
Psk. Ayşen Maraş
- 8 Özel Hasta Gruplarına Uygulanabilirliği
Psk. Ayşen Maraş
- 9 Yeterliğin Değerlendirilmesi
Psk. Ayşen Maraş



Corecompetencies
in psychotherapy

Dizi Editörü: Glen O. Gabbard

Destekleyici Psikoterapiye Giriş

Arnold Winston, M.D

Başkan, Psikiyatri ve Davranış Bilimleri Bölümü,
Beth Israel Tıp merkezi, New York, New York
Profesör ve Başkan Yardımcısı, Psikiyatri ve Davranış Bilimleri
Bölümü, Albert Einstein College of Medicine, Bronx, New York

Richard N. Rosenthal, M.D.

Başkan, Psikiyatri Bölümü,
St. Luke's-Roosevelt Hastane Merkezi, New York, New York
Klinik Psikiyatri Profesörü, Psikiyatri Bölümü,
Columbia Üniversitesi Hekimler ve Cerrahlar Koleji,
New York, New York

Henry Pinsker, M.D.

Fahri üye, Psikiyatri ve Davranış Bilimleri Bölümü,
Beth Israel Tıp Merkezi, New York, New York
Klinik psikiyatri Profesörü (emekli), Psikiyatri Bölümü,
Mount Sinai Tıp Okulu, New York, New York



Washington, DC
London, England

Not: Yazarlar bu kitaptaki bütün bilgilerin yayımlanma zamanında doğru ve genel psikiyatrik ve tıbbi standartlarla uyumlu olmasını, ayrıca ilaç dozları, verilme zamanları ve yollarıyla ilişkili bilgilerin yayımlanma zamanında doğru ve ABD Gıda ve İlaç Dairesi'nin ve genel tıbbi topluluğun koyduğu standartlarla uyumlu olmasını sağlamaya çalışmıştır. Ancak, tıbbi araştırmalar ve uygulamalar ilerlemeye devam ettikçe, terapötik standartlar da değişebilir. Ayrıca, özgül durumlar bu kitapta içerilmeyen özgül terapötik yanıtlar gerektirebilir. Gerek bu nedenlerden, gerekse zaman zaman insani ve mekanik hatalar ortaya çıkabilmesinden dolayı, okurların, ailelerinin ya da aileden bir üyenin bakımıyla doğrudan ilgili olan hekimin önerilerini izlemesini salık veririz.

American Psychiatric Publishing Inc. tarafından yayımlanan kitaplar tek tek yazarların görüşlerini ve kanılarını temsil eder ve zorunlu olarak APPI'nin ya da American Psychiatric Association'un politikalarını ve kanaatlerini yansıtmaz.

Telif hakkı © 2004 Amerikan Psikiyatrik Yayıncılık A.Ş.

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Amerika Birleşik Devletleri'nde asit içermeyen kağıtla üretilmiştir

08 07 06 05 04 5 4 3 2 1

Birinci Baskı

Adobe's Berling Roman ve Frutiger'de dizilmiştir.

Amerikan Psikiyatrik Yayınları

1000 Wilson Boulevard

Arlington, VA 22209-3901

www.appi.org

Kongre Kütüphanesi'nin Yayın Esnasındaki Kataloglama Verileri

Winston, Arnold, 1935-

Destekleyici psikoterapiye giriş / Arnold Winston, Richard N. Rosenthal, Henry Pinsker. — Birinci Baskı.

p. ; cm. – (Psikoterapiye giriş) (Psikoterapiye giriş)

Bibliyografik kaynaklar ve indeks içerir.

ISBN 1-58562-147-1 (alk. kağıt)

1. Destekleyici psikoterapi. 2. Psikoterapist ve Hasta. I. Rosenthal, Richard N. II.

Pinsker, Henry, 1928-III. Başlık. IV. Diziler

[DNLM: 1. Psikoterapi-yöntemler. 2. Profesyonel-Hasta ilişkileri 3. Psikoterapötik

Süreç. WM 420 W783i 2004]

RC489.S86W55 2004

616. 89'14-dc22

2003065592

Britanya Kütüphanesi'nin Yayın Esnasındaki Kataloglama Verileri

Britanya Kütüphanesi'nden bir CIP kaydı mevcuttur.

First published in the United States by American Psychiatric Publishing, Inc., Washington D.C. and London, UK. Copyright 2004. All rights reserved."

İlk basımı Amerikan Psikiyatrik Yayıncılık A.Ş. tarafından Washington D.C. ve Londra, U.K.'ta yapılmıştır. Basım hakkı 2004. Tüm hakları saklıdır

Destekleyici Psikoterapiye Giriş

ISBN: 978-605-62537-0-6

Türkçe Grafik Düzenleme

BAYT Bilimsel Araştırmalar

Basın Yayın ve Tanıtım Ltd. Şti.

Ziya Gökalp Cd., 30/31, Kızılay, Ankara, Türkiye

Tel. +90 3124313062

Türkçe Baskı

Tuna Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Bahçekapı Mah. 2460 Sk., No:7, Şaşmaz, Ankara

Tel. +90 3122783484

Baskı Tarihi: Ekim 2011



İçindekiler

Psikoterapide çekirdek yetkinlikler dizisine önsöz	vii
Giriş	xi
1 Destekleyici Psikoterapinin Temel İlkeleri	1
2 Amaçlar ve Etki Şekli.....	13
3 Müdahaleler (Ne Söylemeli)	25
4 Değerlendirme, Vaka Formülasyonu, Hedef Belirleme ve Araştırma Sonuçları.....	43
5 Destekleyici Psikoterapinin Genel Çerçevesi	67
6 Terapötik İlişki.....	83
7 Krize Müdahale.....	97
8 Özel Hasta Gruplarına Uygulanabilirliği.....	115
9 Yetkinliğin Değerlendirilmesi	133
Kaynaklar.....	143
Dizin.....	157

Sunuş

Değerli meslektaşlar,

Çeşitli gözlemler, araştırmalar ülkemizdeki psikiyatri uzmanlık eğitimindeki en önemli eksikliğin kuramsal ama daha çok uygulamalı psikoterapi eğitimi alanında olduğunu göstermektedir. Temel neden uzmanlık eğitimi veren kurumlardaki eğitici eksikliğidir. Sonuçta uzmanlık öğrencileri kısıtlı gelirlerinin önemli bir bölümünü 'özel' psikoterapi eğitimleri almaya ayırmak ya da psikoterapi eğitimlerini gelirlerinin arttığı uzmanlık sonrasına ertelemek zorunda kalmaktadır. Asli görevi olmasa da, TPD, eğitim kurumlarındaki eğitici açığını kapamaya yardımcı olma çabalarını sürdürmektedir.

Psikoterapi eğitiminin bir diğer sorunu da eğitim programlarının standardizasyonunun olmamasıdır. TPD'nin 2009 yılında yayınladığı "Psikiyatride Uzmanlık Eğitimi, Yeterlik ve Eğitimin Akredistasyonu" isimli kitapta psikoterapiler için bilgi, beceri ve tutum hedefleri tanımlanmıştır. Fakat psikoterapi eğitimi kapsamının genişliği ve öğrenme hedeflerin yeterince ayrıntılandırılmamış olmasının, uygulamada güçlükler yaratacağı öngörülebilir. Amerikan Psikiyatri Yayınları tarafından çıkarılan psikoterapi eğitiminde çekirdek beceriler serisi tam da bu açığı kapatacak niteliktedir.

Kitaplar konu edindiği psikoterapi türünün uygulanmasını gözden geçirdikten sonra, her biri için bilgi, beceri, tutum hedeflerini sıralamakta ve bu hedeflerin elde edilmesi için yapılacakları vurgulamaktadır. İçeriklerinden ötürü bu kitaplar eğitilenlere neleri öğrenmeleri gerektiğini, nerelerde eksikleri olduğunu ve eğiticilerden neleri talep edecekleri konusunda yol gösterici olacaktır. Eğiticiler için kurumlarında yapılan psikoterapi eğitimini gözden geçirme, açıkları giderme açısından kılavuzluk yapacaktır. Psikiyatri uzmanları ve psikoterapistler için bilgilerini anımsama, pekiştirme ve güncelleme fırsatı sunacaktır.

Bu seri, TPD'nin çeviri kitaplarının ilk adımı olma özelliğini de taşımaktadır. Çevirmenlik yaparak yayınlara katkıda bulunanlara TPD-MYK adına teşekkürü bir borç biliriz

Doç. Dr. Doğan Yeşilbursa
TPD Genel Başkanı

Prof. Dr. Tunç Alkın
TPD İkinci Başkanı



Psikoterapide Çekirdek Yetkinlikler Dizisine Önsöz

Sinirbilim ve psikofarmakoloji alanlarında son yıllarda gerçekleşen olağanüstü ilerlemeler nedeniyle, bazı psikiyatrik eğitim programlarında psikoterapi eğitimine yapılan vurgu azaldı. Birçok uzmanlık öğrencisi ve eğitici, ruhsal hastalıkların biyolojik temellerine yapılan vurgunun git-tikçe artmasını ve psikiyatride merkezi terapötik strateji olarak somatik tedavilere doğru kayışı, “zihin” kaybı olarak değerlendirerek eleştirmekte. Vurgudaki bu kayma, “ayrışık (split) tedavi” gibi vaka takibindeki yaygın uygulamalarımızla bütünleşip güçlendi. Bilindiği gibi “ayrışık tedavi” uygulamasında psikiyatristlerin işlevi, hastayı ilaçlarını düzenlemek için kısa süreli görmeyle sınırlıdır, psikoterapi ise başka disiplinden bir ruh sağlığı profesyoneli tarafından yürütülür. Vurgudaki bu kayma, psikiyat-rik eğiticiler ve psikiyatrik eğitimin tüketicileri yani uzmanlık öğrencileri arasında önemli bir ilgi odağı haline gelmiştir.

Son zamanlarda, psikoterapide çekirdek yetkinlikleri (competence), psikiyatri dışındaki tüm tıp dallarında yerleştirmeye yönelik yaygın bir hareketin başlamasının sonucu olarak, psikiyatristlerin eğitiminde psiko-terapinin önemi yakın zamanda bir kez daha onaylanmıştır. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (Accreditation Council for Graduate Medical Education-ACGME-) ve Amerikan Tıbbi Uzmanlıklar Yönetim Kurulu (American Board of Medical Specialties-ABMS-) 1999 yılında tıp eğitiminde yeterliğin ölçülmesinde bir dizi düzenleyici ilkenin önemli olduğunu kabul etti. Altı başlıkta toplanan bu ilkeler-hasta bakımı, tıbbi bilgi, kişilerarası ve iletişim becerileri, uygulama temelli öğrenme ve

gelişim, profesyonellik ve sistemler temelli uygulama şimdi topluca tıp eğitiminde çekirdek yetkinlikler ana başlığı altında anılmaktadır.

Tıp eğitimi alanındaki bu hareket, yaklaşık 20 yıl önce ABD Eğitim Bakanlığı'nın başlattığı daha geniş bir hareketin doğrudan bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. O dönemden bu yana, akreditasyonla ilişkili olanlar dahil tüm eğitim projeleri, eğitimin sonuçlarını değerlendirmek için ölçme araçları geliştirmek zorundadırlar. Hekimlerin eğitimlerine yönelik olan eğitim projeleri bu kuralın dışında değildirler.

Diğer tıp dalları gibi psikiyatri de bu kararı, çekirdek yetkinlikler fikrini anlamlı bir psikiyatrik dile çevirme girişimi için bir fırsat olarak kullandı. "Yetkinlik" terimine içkin ikilik, psikiyatrik eğiticiler arasında yoğun tartışmalara yol açtı. Bu terim, "yetkin" bulunan uygulayıcının, kişinin bir aile üyesini hiç tereddüt etmeden tedavi için gönderebileceği düzeyde yeterli beceriye sahip olduğu anlamına mı geliyordu? Veya bu terim, uygulayıcının kabul edilebilir düzeyde bir güvenliği karşılayacak vasat bir bilgi ve pratiğinin olduğu anlamına mı geliyordu? Bu soruların kesin yanıtı henüz verilememiştir. Çekirdek yetkinliklerin ne anlama geldiğinin anlaşılması, tıp eğitiminde makul standartlar arayışında olan psikiyatri ve diğer çeşitli tıbbi grupların önümüzdeki birkaç yılda da gündeminde kalacaktır.

Temmuz 2002'de Psikiyatri Uzmanlık Denetim Kurulu (Psychiatry Residency Review Committee -RRC-) tüm psikiyatrik uzmanlık eğitim programlarının, klinik ve öğretim müfredatlarını altı çekirdek yetkinlik başlığı çerçevesinde düzenlemeye başlamalarını zorunlu kıldı. Bunu yapmayan programlar, akreditasyon denetimine girdiklerinde uyarı alabileceklerdi. Bu zorunluluklar arasında, eğitim sorumlularının, eğitim programlarına katılan uzmanlık öğrencilerinin öğrendiklerini ve kaydettikleri ilerlemeleri ölçmek için daha gelişkin değerlendirme araçları geliştirmeleri de vardı.

Çekirdek yetkinliklerin psikiyatri alanına uyarlanması sürecinin bir parçası olarak psikiyatri uzmanlık öğrencilerinin beş farklı psikoterapi türünde –uzun süreli psikodinamik psikoterapi, destekleyici psikoterapi, bilişsel davranışçı psikoterapi, kısa psikoterapi ve psikofarmakolojiyle kombine psikoterapi- kabul edilebilir düzeyde bir yetkinlik edinmelerinin, Psikiyatri Uzmanlık Gözlem Kurulu tarafından, iyi bir psikiyatrik uzmanlık eğitiminin bir parçası olması gerektiği kabul edildi.

Birçok eğitim programı bu alanlarda iyi eğitilmiş öğretim elemanları ve öğrenme sürecini kolaylaştırmak için eğitim materyalleri bulmak için çırpınmaktaydı. Amerikan Psikiyatrik Yayıncılık (American Psychiatric Publishing), zorunlu kılınmış beş eğitim alanının her birine yönelik olarak temel metinler yayımlamanın eğitim programları için büyük değeri olacağını düşündü. Böylece 2002 yılında Amerikan Psikiyatrik Yayıncılık'ın baş editörü Dr. Robert Hales, beni beş kitabın dizi editörü olarak atadı.

Bu dizi, Psikoterapide Çekirdek Yetkinlikler olarak isimlendirildi ve her bir psikoterapi alanının önde gelen uzmanları tarafından yazıldı. Her bir kitap tedavide anahtar ilkeleri içerir ve ayrıca her bir tedavi alanında uzmanlık öğrencilerinin yetkinlik düzeyinde eğitim alıp almadığını değerlendirmek için yollar önerir. (Bu serideki kitaplar hakkında daha fazla bilgi almak ve kitapları edinebilmek için lütfen www.appi.org adresini ziyaret ediniz.)

Psikoterapi alanında hakiki anlamda bir ustalık, nitelikli bir denetim altında yıllar süren bir deneyim ve konsültasyonu gerektirir. Ancak uzmanlık eğitimi sırasında temel tedavi araçlarının nasıl kullanılacağı öğrenilebilirse, uzmanlığını yeni almış psikiyatristler, karşılaştıkları çok çeşitlilik gösteren hastalarına gerekli tedavileri sunmaya hazır hale gelmiş olurlar.

Bu kitaplar, psikoterapi eğitiminin, denetim, derslikte öğretme ve çeşitli hastalarla klinik deneyim gibi geleneksel yöntemlerine değerli bir ilavedir. Söz konusu beş cildin içeriğine hakim olmanın, psikoterapi alanında yetkinlik ve sonuç olarak bizden yardım almak için başvuran hastalara sevecen bir bakım vermek açısından önemli bir adım olduğu konusunda eminiz.

Glen O. Gabbard, M.D., Dizi Editörü
Brown Vakfı Psikanaliz Başkanı
Psikiyatri Profesörü
Psikoterapi Eğitimi Direktörü
Direktör, Baylor Psikiyatri Kliniği
Baylor Tıp Fakültesi
Houston, Texas



Önsöz

Psikiyatri Uzmanlık Denetim Kurulu, tüm uzmanlık öğrencilerinin beş psikoterapi alanında yeterliği başarmalarını zorunlu kılmıştı. Biz elinizdeki kitapta, bu tedavilerden biri olan destekleyici psikoterapi'ye sistematik bir yaklaşımın ana hatlarını tanımladık.

Bu kitap, psikoterapinin temellerini, özellikle de psikoterapi hastasıyla nasıl konuşulacağını öğrenmeye ihtiyaç duyan başlangıç dönemindeki psikoterapistlere yöneliktir. Tüm uygulayıcılar hastaları tedavi etmenin etkili yollarını araştırır. Destekleyici psikoterapiyi uygulamaya girişen her uzmanlık öğrencisinin, psikoterapiyi başlangıcından sonuna yürütmek ve ilerletmek için açık anlaşılır kılavuzlara gereksinimi vardır. Bu çerçevede biz yeni başlayanlara yardımcı olmak üzere dört önemli alanda kolay anlaşılır kılavuzlar sunmaya giriştik. Söz konusu dört alan şunlardır: bir pozitif terapötik işbirliğini sürdürmek, hastanın sorunlarını anlamak ve formüle edebilmek, gerçekçi tedavi hedefleri koymak ve hastalara ne söyleyeceğini bilmek (teknik).

Destekleyici psikoterapinin temel ilkeleri ve hastanın psikopatolojisinin yaygınlık ve şiddeti temelinde destekleyici psikoterapinin, destekleyiciden açıklayıcıya (expressive) uzanan süreklilik içindeki konumuyla başladık. Terapistin kullanabileceği destekleyici psikoterapi müdahale araçlarını, hasta değerlendirmesini ve vaka formülasyonunu nasıl yapacağını ve hastayla birlikte gerçekçi hedefler koyma sürecini tanımladık.

Destekleyici psikoterapinin etkinliği, konuyla ilgili bazı sonuç araştırmalarının özetlenmesi şeklinde sunulmuştur. Destekleyici psikoterapinin genel çerçevesi, endikasyon koyma, tedavi aşamaları, seansları başlatma ve sonlandırma ve profesyonel sınırlar gibi alanları kapsayacak şekilde

ele alındı. Ayrıca aktarım, karşıaktarım, terapötik işbirliği gibi terapötik ilişki konularına ve kendini açma (self-disclosure) ile ilgili yol gösterici bilgilere yer verdik.

Birçok destekleyici psikoterapi yaklaşımını kullanan krize müdahale üzerine bir bölüm ve kronik mental hastalığı olanları ve ektanisı olan hastaları kapsayan özgül hasta gruplarında destekleyici psikoterapi üzerine bir başka bölüm kitapta yer almaktadır.

Teşekkür

Bizler bu kitap için malzeme sağlayan ve yazılması sırasında yardımcı olan pek çok meslektaşımıza teşekkür borçluyuz, özellikle elyazmalarının hazırlanmasındaki yardımlarından dolayı Mimi Lee'ye ve her bir bölüm için önemli geri bildirimlerde bulunan Beverly Winston'a.

Bu kitabın yazılabilmesi için ortam sağlayan Beth Israel Kısa Psikoterapi Araştırma Programının ve bu programdan meslektaşlarımız John Christopher Muran, Jeremy Safran ve Lisa Walner Samstag'ın bizim için önemini anmadan geçemeyiz. Son olarak, Bu kitapta yer alan pek çok fikrin geliştirilmesindeki yardımlarından ötürü Destekleyici psikoterapi Araştırma Grubu'ndan Victor Goldin, Esther Goldman, David Hellerstein, David Janeway, Steve Klee, Lee Shomstein, Fran Silverman, Jeffrey Solgan, Adam Wilensky, and Philip Yanowitch'e müteşekkirimiz.

Arnold Winston, M.D.

Richard N. Rosenthal, M.D.

Henry Pinsker, M.D.



Destekleyici Psikoterapinin Temel İlkeleri

Kökenler

Destekleyici psikoterapi kavramı, 20. yüzyılın başlarında hedefleri psikanalizin hedeflerinden daha sınırlı olan bir tedavi yaklaşımını tanımlamak için geliştirildi. Destekleyici psikoterapinin hedefi kişilik değişimi değildir. Destekleyici psikoterapide, ağır bir ruhsal bozukluğun yinelemesini önlemek amacıyla hastanın belirtilerle baş etmesine yardımcı olmak veya görece sağlıklı bir kişinin geçici güncel bir sorunla baş etmesine yardım etmek hedeflenir. Desteğin sözlük anlamı bunu çok güzel açıklar: “bir şeyin ağırlığına dayanmak”, “düşmekten korumak” ve “zayıf düşmekten veya yetersiz kalmaktan korumak, güçlendirmek” (*The American Heritage Dictionary of the English Language*, 4. basım).

Destekleyici psikoterapinin çeşitli tanımları şu öğelerin çevresinde şekillenir: 1) terapistin hedefleri - hastanın benlik değerini (self-esteem) sürdürmek veya geliştirmek, belirtilerin yinelemesini en aza indirmek veya önlemek ve hastanın uyum kapasitesini en yüksek düzeye çıkarmak (American Association of Directors of Psychiatric Residency Training 2003). 2) hastanın hedefleri - Kişiliğinin, yetilerinin ve yaşam koşullarının el verdiği olası en iyi işlevselliği sürdürmek veya yeniden kurmak (Ursano and Silberman 1999); veya 3) destekleyici psikoterapinin ne olmadığı - bu tanımlama, Dewald'ın öncü kuramsal çalışmasında gösterdiği

"Bu kitap, psikiyatrinin en sık kullanılan psikoterapi yaklaşımına, açık, güncel ve uygulamaya yönelik bir rehber sunuyor. Gerçekten, her bir sayfasında hem yeni başlayan hem de deneyimli klinisyenlerin yararlanabileceği özgül öneriler var."

ROGER PEELE, M.D., Şef Psikiyatrist, Montgomery County, Maryland; Klinik Psikiyatri Profesörü, George Washington Üniversitesi, Washington D.C.

Destekleyici psikoterapi -günümüzde en yaygın uygulanan bireysel psikoterapi- psikiyatri disiplini etkin bir şekilde icra edebilmek için gerekli geniş ve derinlikli beceriler sunuyor. Bu terapinin alan için önemini gören *Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu*, tüm psikiyatri uzmanlık öğrencileri için destekleyici psikoterapi alanında yeterliliği zorunlu kıldı.

Psikoterapide çekirdek yeterlikler dizisinin beş cildinden biri olan bu özlü ancak kapsamlı çalışma, destekleyici psikoterapinin nasıl yapılacağını öğrenmek için güvenilir bir rehber olacaktır. Temel becerileri geliştirmek için gerekli başlıca bilgileri sunan kitap, nasıl terapötik işbirliği kurulacağını, sürdürüleceğini, hastanın sorunlarını anlamak ve formüle etmeyi, hastalarla gerçekçi terapötik hedefler saptamayı ve hastalarla konuşmayı gösteren ayrıntılı klinik vaka hikâyeleri sunuyor. Son bölümlerde ise destekleyici psikoterapinin etkinliğini, krize müdahaleyi, özgül bazı gruplara yaklaşımı (ör. süregelen mental rahatsızlığı olan hastalar) ve bu terapi alanında yeterliliği belirlemede kullanılan ölçütleri tartışıyor.

Kaynakça ve indeksle tamamlanmış, uygulamaya yönelik bu kitap, başlangıç kurslarındaki öğrenciler, psikoterapi hastalarıyla terapötik ilişkide yönlerini bulmaya çalışan yeni başlayan terapistler, destekleyici psikoterapi alanında yeterlik göstermeleri gereken psikiyatri uzmanlık öğrencileri ve psikiyatri, psikoloji, sosyal çalışma, meşguliyet terapisi ve tıp alanlarında çalışan deneyimli uygulayıcılar gibi çok geniş bir kitle için yararlı olacaktır.



Corecompetencies Glen O. Gabbard'ın yayıma hazırladığı Psikoterapide Temel Yetkinlikler (Core Competencies in Psychotherapy) Dizisi, psikoterapi alanında önde giden uzmanların beş temel metnini sunmaktadır. Bu psikoterapilerde (uzun süreli psikodinamik psikoterapi, destekleyici psikoterapi, bilişsel-davranışçı psikoterapi, kısa süreli psikoterapi ve psikofarmakolojiyle birleştirilmiş psikoterapi) yeterlilik, Lisansüstü Tıp Eğitimi Denklik (Accreditation) Konseyi (Accreditation Council for Graduate Medical Education: ACGME) Psikiyatri Asistanlığı Denetim Komitesi tarafından bütün psikiyatri eğitim programlarına zorunlu kılınmıştır.

Bu temel dizi, tüm psikoterapi biçimlerinin temellerine inmeyi sağlamakta, ACGME ve Amerikan Tıp Uzmanlıkları Kurulu tarafından özetlendiği şekliyle tıp uygulamalarında ihtiyaç duyulan altı temel yeterlilik alanını (hasta bakımı, tıbbi bilgiler, kişilerarası ve iletişim becerileri, uygulamaya dayalı öğrenme ve geliştirme, profesyonellik ve sistemlere dayalı uygulama) açık bir şekilde ele almaktadır. Dizinin her bir kitabı uygulamanın önemli ilkelerini ayrıntılarıyla sunmakta ve yeterliliğin kazanılıp kazanılmadığını değerlendirmek için yöntemler önermektedir. Bu beş kitaptaki malzemeye hakim olmak, psikoterapide yetkinlik kazanmanın da önemli bir adımı olacaktır.



American
Psychiatric
Publishing, Inc.

www.appi.org

Kapak Tasarım: Anna Christian

Kapak Türkçe Uyarılama: Turgay Arık